FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: ERICK SANTIAGO GONZALEZ RODRIGUEZ NUIP: 1012478844
DIRECCIÓN: CRA 77 I # 70 A 03 SUR BARRIO: NUEVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: MAGDA YASMIN RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3204179618 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Erick es un niño cariñoso, muestra afecto hacia sus compañeros y docentes mediante abrazos, sonrisas y besos, Se siente seguro en el entorno escolar, aunque en la mañana al ingresar al salón llora por separarse de su familiar, pero rápidamente se le pasa y responde positivamente a las interacciones con los demás. Disfruta explorar en el salón y participa activamente en las actividades grupales, mostrando entusiasmo y curiosidad. Durante este mes, Se está familiarizando con la rutina en el jardín como el lavado de manos, el momento del sueño, y la alimentación, y en cuanto a la alimentación, rara vez come solo y aún necesita ser paladeado por la docente, y reforzar su independencia, aunque ha mostrado interés en manipular los cubiertos en algunos momentos.

Erick ha avanzado en su lenguaje, mencionando cada vez más palabras con una gesticulación verbal clara, como decir papá, mamá, hola, y palabras sencillas, se observa que intenta expresarse con mayor seguridad, lo que facilita su interacción con los demás. Erick disfruta explorar los materiales del aula y muestra interés por descubrir cosas nuevas, se involucra en actividades dirigidas y espontáneas, participando con alegría en juegos, canciones y dinámicas grupales.

Erick ha mostrado avances importantes en su autonomía, especialmente en el reconocimiento de su maleta, su chaqueta que rara vez se deja quitar para cambiarlo y en su comunicación verbal. Se recomienda seguir reforzando su independencia en la alimentación, motivándolo a usar los cubiertos y a comer por sí mismo. Además, se continuará estimulando su lenguaje con canciones, cuentos y diálogo constante para ampliar su vocabulario.

Angelica Cabezas - Nilly Rojas T
FIRMA DOCENTE

Magda Rodriguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: OMAR SEBASTIAN RAMIREZ DIAZ NUIP: 1034794512
DIRECCIÓN: KRA 79 # 70 SUR – 79 BARRIO: NARANJOS
NOMBRE MADRE O PADRE: EDWIN RAMIREZ PRIETO/ KARINA DIAZ
TELÉFONOS: 3125887845 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Omar es un niño juicioso y tranquilo en general. Aunque disfruta de la interacción con sus compañeros y docentes, le cuesta mantenerse quieto en un solo lugar durante las actividades prolongadas. Sin embargo, su actitud es siempre respetuosa y se nota su interés en lo que está sucediendo a su alrededor. Se muestra amigable con los demás y participa activamente en las dinámicas grupales, mostrando entusiasmo y disposición para colaborar, participa con entusiasmo en todas las actividades que se le presentan. Se muestra interesado y motivado, ya sea en juegos grupales o en actividades más individuales. Su actitud positiva y su disposición para participar son notables, y siempre se muestra dispuesto a aprender o probar nuevas actividades, se integra con sus compañeros y es colaborativo, demostrando un comportamiento amable y cooperativo.

Omar ya come solo, lo que demuestra su creciente independencia. Durante las comidas, utiliza correctamente los cubiertos y se muestra capaz de gestionar su alimentación sin necesidad de ayuda. Este avance en su autonomía es un aspecto positivo en su desarrollo, lo que sugiere que se siente más seguro y confiado al realizar actividades cotidianas de manera independiente.

Omar es un niño juicioso, tranquilo y muy participativo. Aunque le cuesta mantenerse quieto, su entusiasmo y disposición para aprender son aspectos positivos en su desarrollo. Se recomienda seguir estimulando su autonomía y encontrar formas de canalizar su energía en actividades que fomenten su concentración y participación, Continuar estimulando su independencia en actividades diarias, como la alimentación, animándolo a seguir desarrollando sus habilidades y confianza para realizar otras tareas de manera autónoma.

Angelica Cabezas - Nilay Rojas T
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO MATIAS GARZÓN ROMERO NUIP: 1012478809
DIRECCIÓN: CALLE 71 # 80 – 20 SUR BARRIO: BOSA CARBONELL
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA FERNANDA ROMERO
TELÉFONOS: 3054704546 MES: FEBRERO 28 ÑIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Thiago, ha fortalecido sus habilidades motrices, imitando los movimientos de rondas infantiles, reconoce algunas partes de su cuerpo, además, se traslada con seguridad atravesando obstáculos del gimnasio, estas actividades le han permitido experimentar nuevas posibilidades con su cuerpo; igualmente, tiene un buen equilibrio; al mismo tiempo, realiza actividades sensoriales y plásticas donde involucra la pintura para crear pequeñas obras artísticas, experimenta con agua y con diversas texturas; participa de las acciones pedagógicas comunicativas como lo son: lectura de cuentos, narraciones, obras teatrales, show de títeres, entre otras, igualmente, su nivel de atención es acorde a su edad, lo que más le encanta es forma torres con fichas; además con bloques lógicos realiza construcciones y se observa un gesto de frustración cuando no logra lo que quiere, como, por ejemplo, encajar alguna ficha.

En el proceso de alimentación es super independiente y sigue instrucciones sencillas; además establece poco a poco vínculos con sus pares, aunque presenta acciones no acordes con la sana convivencia del grupo. Se recomienda dialogar sobre estos comportamientos en casa, enseñándole a su hijo comportamientos deseados, muéstrele que hacer y felicítelo cuando lo haga, evitando tener acciones no acordes.

Angelica Cabezas - Niky Rojas T
FIRMA DOCENTE

Maria Romero
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: HELENA QUIROGA GONZALEZ NUIP: 1012481523
DIRECCIÓN: CALLE 69 D # 77 J 28 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LORENA GONZALEZ GUERRERO
TELÉFONOS: 3206729252 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Helena muestra una marcada necesidad de estar en brazos y busca constantemente la cercanía de la docente. Al llegar al jardín, llora cuando el familiar la despide, aunque se calma rápidamente, lo cual indica que, si bien experimenta ansiedad por la separación, encuentra consuelo en el entorno y en la presencia del adulto cuidador. En las actividades grupales, Helena es poco participativa. Sin embargo, se percibe su lado cariñoso, ya que demuestra afecto hacia la docente y algunos compañeros de manera individual, Helena no gatea ni camina, lo cual es un aspecto a observar en función de su edad y desarrollo. muestra curiosidad por los materiales del aula, intentando llevarse la mayoría a la boca, este comportamiento es propio de su etapa y resalta la importancia de supervisar y ofrecer objetos seguros para la exploración oral. Helena consume los alimentos que la docente le ofrece en ocasiones, pero cuando no le gusta, manifiesta su rechazo llamándolo "vomito" para evitar comer. Este gesto es una forma de comunicación que debe ser interpretada y atendida para asegurar una alimentación adecuada y variada.

A pesar de su baja participación general, Helena se involucra en ciertas actividades de forma individual como en el día de spa durante la sesión de masajes, mostró agrado y se relajó, disfrutando del contacto y de la atención personalizada, en la exploración con la caja donde se utilizó una caja para explorar y realizar pequeños trazos con tiza, Helena mostró curiosidad, aunque de forma limitada, evidenciando interés por experimentar con nuevos materiales, es importante desde casa fomentar actividades que incentiven el gateo y el movimiento, mediante juegos que requieran desplazarse de manera segura, para estimular el desarrollo motor y la exploración del espacio. Helena es una bebé que busca constantemente el afecto y la seguridad en los adultos que la rodean. Su comportamiento refleja la etapa de exploración oral y la necesidad de contacto físico, aspectos propios de su edad. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo motor, supervisar su exploración de objetos, y trabajar en estrategias de alimentación que respondan a sus necesidades y preferencias. Además, es fundamental brindar un ambiente seguro y afectuoso que le permita ganar confianza para participar gradualmente en las actividades del aula

Angelica Cabezas - Niky Rojas T
FIRMA DOCENTE

Ana Mercedes Patarroyo Acevedo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ZOE ANTHONELLA CASTAÑO VARGAS NUIP: 1012478517
DIRECCIÓN: CALLE 78 SUR # 80 - 81 BARRIO: SAN DIEGO
NOMBRE MADRE O PADRE: JULIANA ANDREA VARGAS URRUTIA
TELÉFONOS: 3134145696 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el desarrollo de diferentes acciones pedagógicas Zoe, comprendió con más facilidad las rutinas y las indicaciones dadas por la maestra, por medio de la exploración reconoce diversas texturas, desarrollando su sensibilidad corporal, participa con alegría y espontaneidad en la realización de trabajos manuales y artísticos donde se le permite interactuar con los diversos materiales, pintar, rasgar, tocar instrumentos musicales como el xilófono, las maracas, la flauta y así expresa sus sentimientos y emociones mediante la música. Comparte con su grupo, juega fortaleciendo cada vez más los vínculos afectivos con sus compañeros, compañeras y maestras; es muy ágil para desarrollar ejercicios corporales los cuales le ayudan a fortalecer sus habilidades y destrezas motoras, aprendiendo cada vez más las posibilidades que le brinda su cuerpo para explorar y resolver situaciones de su entorno, mantiene un buen equilibrio y coordinación en cada uno de sus movimientos, trepa, atraviesa circuitos con obstáculos, salta dentro y fuera de aros, imita movimientos de las maestras en el baile de rondas infantiles.
Por otro lado, su comunicación verbal se ha incrementado, tiene un lenguaje apropiado para su edad, imita parte de las canciones infantiles, es muy curiosa, se expresa con mayor facilidad con sus pares y maestras, así mismo expresa sus necesidades y emociones, adicional a esto realiza torres de fichas superior a 4 o más elementos, reconoce sus objetos personales y los de algunos de sus compañeros. En cuanto a su proceso de alimentación ha mejorado satisfactoriamente, consumiendo los alimentos en su totalidad la mayoría de veces, aunque lo hace con apoyo de las profesionales, hay que reforzarle en casa el consumo de frutas; ya inició en el jardín el control de esfínteres.

Angelica Cabezas - Nilay Rojas T.
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: LUNA GABRIELA RODRIGUEZ CARRILLO NUIP: 1012479805
DIRECCIÓN: KRA 77 I # 65 B SUR – 64 BARRIO: LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: SANDRA MILENA RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3157219519 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Luna Gabriela es una niña muy activa y participativa, que se siente motivada por todo lo que sucede a su alrededor. A lo largo del día, se puede ver cómo se interesa por explorar el espacio y observar a sus compañeros, le gusta mucho estar cerca de los otros niños y, cuando se siente cómoda, se une a las actividades del grupo. Se comunica de manera muy reservada y discreta. Su expresión verbal es limitada; no suele iniciar conversaciones y, cuando se le invita a participar, sus respuestas son breves y con pocas palabras. Sin embargo, muestra una notable receptividad ante los estímulos auditivos, especialmente cuando la docente canta o utiliza recursos musicales en las actividades.

siempre se muestra interesada en lo que los demás están haciendo. A veces intenta imitar lo que veo que hacen sus compañeros, y si algún niño está jugando con un juguete que le atrae, se acerca a observar atentamente. Aunque no siempre verbaliza lo que quiere, sus gestos y expresiones me permiten saber lo que necesita, y con el tiempo está aprendiendo a interactuar más con los demás.

Es muy dependiente de la docente se siente segura cuando la profesora Nilvy esta cerca de ella, le gusta que solo ella le suministre los alimentos, y al comienzo del mes cuando ella se retiraba se colocaba a llorar, en este tiempo se a generado mas seguridad en ella que ya no llora al ingresar al salón y permite que la docente se retire sin llorar.

Luna Gabriela es una niña tímida, pero con un gran potencial para integrarse en su entorno. Su dependencia del adulto es algo natural en su desarrollo, y poco a poco se va a ir sintiendo más segura para participar y explorar más independientemente. El trabajo constante en su autonomía y la creación de un ambiente de confianza le permitirán avanzar en su desarrollo social y emocional.

Angelica Cabezas - Nilvy Rojas T
FIRMA DOCENTE

Sandra M. Rodriguez L.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DERECK SANTIAGO GIRALDO VARON NUIP:1012478954
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77M - 48 BARRIO: LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY JOHANNA VARÓN COY
TELÉFONOS: 3112766522 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Dereck expresa gestualmente sus necesidades, gustos e intereses, además, participa de las acciones pedagógicas comunicativas como lo son: lectura de cuentos, narraciones, presentación de títeres, poco a poco va potenciando su lenguaje verbal, aumentando así su vocabulario, interactúa con sus compañeros de manera asertiva, ha fortalecido sus habilidades motrices, imitando los movimientos de canciones, además, se traslada con seguridad atravesando obstáculos, estas actividades le han permitido experimentar nuevas posibilidades con su cuerpo; igualmente, patea una pelota hacia el frente, la lanza con una o ambas manos, hacia una dirección determinada, al mismo tiempo, realiza actividades de garabateo con tizas en cajas de cartón, a las cuales también les da otra función diferente a la real, se introduce dentro de estas, guarda cosas, las arrastra, muestra agrado por las acciones artísticas donde involucra la pintura y diversos elementos sensoriales; su nivel de atención es acorde a su edad, muestra independencia en el consumo de alimentos, consume con agrado la totalidad de estos, bebe de una taza sin derramar.

Ayuda en tareas sencillas como recoger los juguetes cuando se terminan de utilizar, organizar los cuentos, participar en las rutinas de higiene, encuentra fácilmente objetos escondidos y cuando se le indica algo, centra su atención en ese elemento; ya sabe esperar su turno en alguna actividad, se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje a través del juego, Cuentos, cantos y diálogos con la familia.

Angelica Cabezas - Nilly Rojas T
FIRMA DOCENTE

Leidy Varon Coy.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: HAILEY MALENA GUTIERREZ NEUTA NUIP: 1010969621
DIRECCIÓN: CALLE 68 B # 79 SUR – 09 BARRIO: PIAMONTE
NOMBRE MADRE O PADRE: LUIS GUTIERREZ REYES/ BRENDA NEUTA
TELÉFONOS: 3173838343 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Malena es una niña alegre y participativa, disfruta compartir con sus compañeros, durante las actividades grupales, se involucra con entusiasmo, mostrando disfrute y predisposición para colaborar, se observa que responde positivamente a las dinámicas colectivas y se muestra afectuosa con quienes la rodean. Se caracteriza por ser curiosa y le gusta explorar su entorno, buscando diferentes espacios dentro del salón para esconderse y descubrir nuevas formas de juego, esta actitud demuestra su interés por conocer y experimentar con el ambiente que la rodea, en actividades dirigidas que le permitan desarrollar habilidades cognitivas y motrices, siempre garantizando su seguridad. Su vocabulario aún no es muy claro y se expresa con palabras cortas. Sin embargo, logra hacerse entender a través de gestos y expresiones que complementan su lenguaje verbal. Es importante continuar estimulando su desarrollo lingüístico con actividades que le permitan ampliar su vocabulario, como el uso de canciones, cuentos cortos y juegos de imitación en los que tenga que nombrar objetos y acciones, durante la actividad de los masajes, Malena mostró gran disfrute y bienestar. Aceptó con agrado los masajes realizados por la docente y, a su vez, demostró empatía al replicar la acción con un compañero usando una pluma. Este comportamiento refleja su capacidad de imitación, sensibilidad y deseo de compartir experiencias placenteras con los demás. En cuanto a la autonomía en hábitos básicos, Malena aún está en proceso de adquirir mayor independencia en el control de esfínteres y en la ingesta de alimentos. Se ha observado que necesita recordatorios para ir al baño y apoyo para completar este proceso. En la alimentación, requiere ayuda para comer, por lo que es importante seguir promoviendo su autonomía en esta área.

Malena es una niña curiosa, exploradora y participativa, con una actitud positiva hacia el aprendizaje y la convivencia. Se recomienda seguir estimulando su autonomía y lenguaje en el hogar, brindándole oportunidades para desarrollarse de manera integral en su entorno.

Angelica Cabezas - Nilvy Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Luis F. Gutiérrez R.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: ELIAN DAVID BERRIO PEÑA NUIP: 1053354948
DIRECCIÓN: KRA 78B # 65C – 50 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ANGELICA YESENIA PEÑA PEÑA
TELÉFONOS: 3102919603 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Elian demuestra su equilibrio y coordinación al caminar a diferentes velocidades, también lanza objetos intencionadamente, teniendo buena coordinación viso motriz sostiene objetos pequeños con precisión, utilizando el agarre de pinza, explora las diferentes texturas, desarrollando su sensibilidad; dice varias palabras con significado y claras para su edad, responde a su nombre, además entiende y sigue instrucciones simples, imita sonidos y palabras, aumentando su vocabulario. En cuanto a su desarrollo cognitivo explora los objetos de diferentes maneras como sacudir, golpear, tirar, entre otras y busca los objetos escondidos, demuestra curiosidad por su entorno y usa objetos correctamente, por ejemplo, el cepillo de dientes para cepillarse, muestra un apego a sus cuidadores y en las mañanas aun presenta llanto cuando se aleja de ellos, pero se calma fácilmente, expresa diferentes emociones e imita gestos y expresiones fáciles, buscando siempre la atención del adulto.

Despierta su curiosidad y creatividad en cada experiencia; igualmente comienza a realizar el proceso de rasgado de varios papeles como craft, periódico, crepe; participa con interés en las actividades con pintura y tizas, su atención es más prolongada en actividades de manipulación y construcción de torres con fichas de arma todo; sigue instrucciones sencillas para realizar una acción puntual, por otro lado es independiente a la hora de consumir los alimentos brindados, aunque no siempre los consume por completo y en ocasiones se le apoya en el suministro de estos, en cuanto al control de esfínteres en el jardín, se le motiva para iniciar este proceso.

Angelica Cabezas - Nilu Rojas
FIRMA DOCENTE

Luz Mireya Velasquez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ENDRICK BUELVAS HERNANDEZ NUIP: 1012481238
DIRECCIÓN: CALLE 77 K # 65 J 34 BARRIO: LA DESPENSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LUZ ANGELICA HERNANDEZ
TELÉFONOS: 3186404323 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Endrick, en su proceso de vinculación ha demostrado ser un niño muy tierno, alegre y participativo, sigue instrucciones sencillas, su relación con el grupo y las maestras es asertiva, le gusta escuchar las rondas infantiles y se mueve imitando a la maestra. Muestra un adecuado desarrollo motor para su edad, actualmente, gatea perfectamente, demostrando coordinación y fortaleza en sus extremidades, además, ha comenzado a dar sus primeros pasos con apoyo, lo que indica un avance en su equilibrio y confianza para la marcha; se evidencia que el niño atraviesa una etapa egocéntrica propia de su desarrollo, en la cual prioriza sus propios intereses y necesidades. Es notorio que le incomoda la cercanía de otros niños, lo que puede manifestarse en gestos de molestia o rechazo cuando sus compañeros están muy cerca de él. A pesar de esto, su sonrisa frecuente indica que responde positivamente a estímulos agradables y disfruta de momentos de bienestar. En cuanto a la alimentación, consume la mayoría de los alimentos con ayuda, es probable que aún esté en proceso de mejorar su autonomía en esta área, lo que es común en su etapa de crecimiento. Se recomienda continuar fomentando su independencia en la alimentación mediante el uso de utensilios adaptados y reforzando hábitos adecuados. Actualmente, utiliza pañal de manera permanente.

El niño se encuentra en una etapa de exploración y descubrimiento de su entorno, disfruta al sentir cada una de las diferentes texturas, su motricidad gruesa avanza de manera favorable, y está en proceso de fortalecer su independencia en la alimentación. A nivel socioemocional, su actitud egocéntrica y su rechazo a la cercanía de otros niños son características normales en su edad, las cuales pueden ir evolucionando con experiencias de socialización adecuadas. Se recomienda seguir estimulando su desarrollo mediante actividades que favorezcan la interacción con otros niños de manera gradual y respetuosa.

Angelica Cabezas - Nilly Reyes T.
FIRMA DOCENTE

Luz Hernandez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA JOSÉ TOVAR ARIAS NUIP: 1146152180
DIRECCIÓN: CALLE 65 C SUR #78A – 35 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: INGRID TATIANA ARIAS CIPAMOCHA
TELÉFONOS: 3108895228 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

María José es una niña callada y tímida. Su participación en las actividades es limitada y no constante, mostrando mayor interés cuando se siente segura en un ambiente más tranquilo o cuando se realiza algo que le atrae, aunque no es muy expresiva verbalmente, le gusta escuchar y que la docente cante, lo que la motiva a interactuar de forma más cercana. Es un poco selectiva con la comida, cuando le ofrecen los alimentos en algunas ocasiones la docente debe paladear para que coma. Este comportamiento es parte de su proceso de exploración sensorial, lo que refleja que está en una etapa de adaptación a diferentes sabores y texturas.

En actividades que se realizaron como el cepillado de dientes y el aseo, María José se muestra más participativa y disfrutó mucho la actividad de bañar los muñecos. Aunque es callada, se nota que participa cuando la actividad es de su agrado y se siente cómoda con el entorno. Se observa que la mayoría de las veces llega tarde al jardín, lo que podría afectar su adaptación al inicio de las actividades y su integración al grupo. Sin embargo, al llegar, se muestra tranquila, y con el tiempo logra adaptarse a las actividades que se están realizando.

María José es una niña que, aunque tímida y callada, disfruta de actividades que le permiten un contacto más tranquilo y cercano. Su participación en las actividades es intermitente, pero se siente cómoda cuando estas se adaptan a su ritmo y se centran en aspectos de exploración sensorial o en juegos de baja presión social.

María José responde de forma positiva a estímulos visuales y auditivos. La docente ha notado que, durante las actividades en las que se incorporan elementos musicales o se cuenta una historia, su atención se agudiza, y aunque no participa verbalmente de manera constante, sus gestos indican que comprende y se involucra en la actividad.

Angelica Cabezas - Nilay Rojas T
FIRMA DOCENTE

TATIANA ARIAS
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JACOB STANLY GARZON SANCHEZ NUIP: 1012479782
DIRECCIÓN: CRA 77 M # 65 F 10 SUR BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: JEIDI SANCHEZ
TELÉFONOS: 3186193867 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

La vinculación de Jacob fue agradable, se queda con las profesionales sin ningún problema, es un niño alegre, tranquilo y participativo, que disfruta de la exploración sensorial y musical, así como de las actividades motoras. Sus interacciones con sus compañeros son asertivas y demuestra una actitud positiva en el juego compartido, se recomienda continuar estimulando su desarrollo a través de actividades que fortalezcan su autonomía y creatividad, proporcionándole espacios para el movimiento, la exploración de texturas y la socialización. Jacob disfruta de jugar y compartir con sus compañeros, mostrando acciones asertivas en sus interacciones, solicita al adulto que lo consientan, se observa que se relaciona de manera adecuada, respetando turnos, atiendo indicaciones sencillas, su alegría es evidente, especialmente cuando baila, actividad que disfruta enormemente. Se ha identificado un gran interés por las texturas y los sonidos, le atraen las maracas y xilófonos, los cuales explora con curiosidad y entusiasmo, además, disfruta de actividades plásticas como el uso de tizas para rayar y jugar con témperas, llegando a untarse completamente, lo que demuestra su disfrute por la exploración sensorial, muestra un gusto especial por las actividades motoras, participando con entusiasmo en juegos que requieren movimiento y coordinación, también atraviesa obstáculos en el gimnasio, su motricidad fina también se ve estimulada a través del uso de tizas y témperas, favoreciendo el control de sus manos y dedos. En cuanto a la alimentación, come con apoyo de las profesionales, aunque en ocasiones toma la iniciativa para consumir los alimentos, lo cual es esperable para su edad. Se recomienda seguir promoviendo su independencia en este aspecto, permitiéndole manipular los alimentos y utensilios de manera progresiva.

Angelica Cabezas - Nilay Rojas T
FIRMA DOCENTE

Jeidi Sanchez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: NOEMI GABRIELA HUICE PLANCHARD NUIP: 1012479989
DIRECCIÓN: DG 73 G SUR # 78 J – 24 BARRIO: MANZANARES
NOMBRE MADRE O PADRE: MAGDALENA HUICE PLANCHARD
TELÉFONOS: 3027777205 MES: FEBRERO 28 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Noemí Gabriela es una niña alegre, tierna y afectuosa. Disfruta interactuar con sus compañeros y adultos, mostrando una actitud positiva en diversas actividades. Expresa sus emociones con facilidad y genera vínculos afectivos con su entorno, participando con entusiasmo en las dinámicas del aula. Se involucra activamente en las actividades grupales, disfrutando del juego y la exploración con sus compañeros. Su comportamiento refleja empatía y compañerismo, lo que le permite integrarse fácilmente en el grupo, durante las actividades de hábitos saludables, mostró entusiasmo y colaboración, evidenciando interés en los momentos de juego simbólico.

Noemí Gabriela siente gran interés por las actividades de exploración. Disfruta descubrir nuevas experiencias a través de la manipulación de materiales y objetos. En actividades como pintar cajas de cartón con tiza, mostró motivación y creatividad, experimentando con los colores y trazos. Su curiosidad también se evidenció en la observación de videos sobre el cepillado de dientes y en la práctica de movimientos al ritmo de canciones, respondiendo con alegría y disposición.

Durante la actividad de hábitos saludables, Noemí Gabriela participó con entusiasmo, comprendiendo la importancia del aseo diario. Se divirtió bañando muñecos y observando los videos educativos sobre el cepillado de dientes, replicando algunos movimientos, estas experiencias contribuyen a reforzar la conciencia sobre el autocuidado.

En el momento de la comida, aún necesita ser paladeada por la docente, mostrando dependencia para alimentarse. Aunque ha manifestado interés en manipular los utensilios, aún no se ha fortalecido su autonomía en este aspecto. Hasta el momento, no se ha iniciado el proceso de control de esfínteres. Se recomienda comenzar a trabajar este hábito de manera gradual, generando una rutina que la motive a reconocer y anticipar sus necesidades fisiológicas, iniciar el proceso en casa con horarios regulares para ir al baño, brindándole acompañamiento y refuerzos positivos, continuar con actividades lúdicas, como canciones sobre el cepillado de dientes y el lavado de manos, promoviendo su práctica diaria.

Angelica Cabezas – Niley Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Yormelis Huice
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA